|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **37** |
| **Тема** | Freunde fürs Leben | | | | |
| **Наставна јединица** | Warum wir Freunde brauchen? | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да правилно користи вокабулар на тему ”Пријатељство”;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -обнављање и усвајање новог вокабулара на тему ”Пријатељство”    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | пријатељство, друг, срећан | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рецепција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик и књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, маркер, уџбеник | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Поставља питања (Прилог бр. 1) | | Ученици пажљиво слушају, јављају се и одговарају на питања. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -упућује ученике на страну 190 и каже ученицима да погледају слике  -пита ученике да опишу слике  -помаже око непознатих речи  -упућује ученике на текст на страни 191  -каже ученицима да подвуку непознате речи  -објашњава непознате речи  -пушта ученицима аудио запис (задатак 2 испод текста)  -дискутује са ученицима о питањима 2б и 3  -обилази ученике, помаже ученицима којима је помоћ потребна  -провера у пленуму | | Ученици:  -отварају књигу  -питају за непознате речи  -описују слике својим речима  -читају текст  -питају за непознате речи, ако их има  -слушају аудио запис  -дају одговоре  -дискутују о одговорима | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли је све јасно, има ли потешкоћа у вези са новим градивом.  Домаћи задатак : вежба 1 на страни 196 | | Ученици одговарају на питања.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог. бр. 1

1. Was bedeutet dir / euch das Wort „Freund“ oder „Freundschaft“?
2. Was ist dir / euch wichtig in einer Freundschaft?
3. Wie viele Freunde kann man / soll man haben?
4. Beschreibe einen guten Freund / eine gute Freundin